

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МАДОУ «Детский сад № 288»
Ф.Н. Гатиатулина
Приказ № 36-Д/г от 28.05.23 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 288 комбинированного вида» Кировского района города Казани

ПЛАН РАБОТЫ

на летний оздоровительный период 2023 года

Принят на педагогическом совете
(протокол № 5 от 25.05.2023г.)

На основании приказа по детскому саду от 25.05.2023г. №96-ОД «Об организации работы в летний оздоровительный период 2023г.», оздоровительные мероприятия будут проводиться с 1 июня по 31 августа 2023 года. Режим работы детского сада переводится на летний (тёплый период года).

Цель: обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников, организуя здоровьесберегающий режим, предупреждения заболеваемости и травматизма.

Задачи:

1. Создавать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития и нравственного воспитания каждого ребенка; обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
2. Развитие любознательности и познавательной активности, формирование и закрепление культурно-гигиенических и трудовых навыков;
3. Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрируя всех специалистов в рамках единого образовательного пространства;
4. Обеспечивать просветительскую деятельность с родителями воспитанников в вопросах совместного воспитания детей.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Организационно-методическая работа			
1	Утверждение «Плана работы МАДОУ на летний период 2023 года», педсовет от 25.05.2023, № 5	май	Заведующий ДОУ
2	Издание приказа «О работе МАДОУ в летний период» от 25.05.2023г. № 96-ОД	май	Заведующий ДОУ
3	Воспитательно-образовательную работу с детьми проводить согласно требованиям Основной образовательной Программы МАДОУ «Детский сад № 288»	июнь-август	Все педагоги, ст. воспитатель
3.1	Календарное планирование осуществлять согласно тематическим неделям плана летней оздоровительной работы	июнь-август	Все педагоги, ст. воспитатель
3.2	Непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность и самостоятельную деятельность детей проводить согласно сетке непрерывной образовательной деятельности и режима дня на летний период	июнь-август	Все педагоги, ст. воспитатель
3.3	Организация трудовой деятельности детей: на участке; в цветнике; в зонах природы; с природным и бросовым материалом; с тканью, бумагой.	июнь-август	Все педагоги, ст. воспитатель
3.4	Организация игровой деятельности детей через различные виды игр: сюжетно-ролевые игры; театрализованные, драматизации; подвижные, игры малой подвижности, игры-эстафеты, спортивные игры; дидактические, развивающие; народные, хороводные, музыкальные; с песком, водой, ветром.	июнь-август	Все педагоги, ст. воспитатель
3.5	Организовать и отражать в планах воспитательно-образовательной работы с детьми деятельность по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма (<i>беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения</i>)	июнь-август	Все педагоги, ст. воспитатель
5	Привести в соответствие предметно-развивающую среду группы и участка, учитывая возраст детей (<i>центры детской активности</i>) для работы с детьми в летний период 2022-2023 учебном году	до 28 августа	Все педагоги, ст. воспитатель
6	Деятельность педагогов по созданию предпосылок экологической тропы	июнь-август	Все педагоги, ст. воспитатель
7	Создание мульти-медиа презентации «Летние фантазии – 2023» (<i>отражение работы педагогов в летний оздоровительный период: творческо-эстетическое оформление участка, цветущие растения, песок в песочницах, мини-огород, выполнение летних заданий, участие в конкурсах, проведение развлечений для детей (в т.ч. по БДД с участием родителей)</i>)	1 педсовет, 31.08.2023г.	Все педагоги, старший воспитатель
8	Составить перечень методической литературы для планирования воспитательно-образовательной	1 педсовет,	Все педагоги,

	работы с детьми на период 2023-2024 учебного года	31.08.2023г.	ст. воспитатель
9	Консультация «Оборудование летнего прогулочного участка, создание здоровьесберегающей среды»	июнь	Ст.воспитатель
10	Создание планов схем по странам и континентам и сбор материала для работы по новой концепции «Страноведение или путешествие по странам и континентам»	июнь-август.	Ответственные педагоги
11	Смотр «Игровая площадка – территория оздоровления, воспитания, развития». Приказ по детскому саду от № (в рамках городского конкурса)	июнь-август.	Все педагоги, ст. воспитатель
12	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода по: <u>профилактике детского травматизма; охране жизни и здоровья детей в летний период;</u> <u>по организации:</u> экскурсий за пределы детского сада; массовых мероприятий; ООД со спортивными и подвижными играми; спортивных соревнований; по правилам оказания первой доврачебной помощи. <u>по соблюдению противопожарного режима</u>	29.05.2023г.	Заведующий, старший воспитатель
13	Санитарно-просветительская работа с родителями и сотрудниками, выпуск санбюллетеней и памяток по профилактике ОКЗ, новой коронавирусной инфекции, предотвращению травматизма, перегревания и переохлаждения детского организма, закаливанию с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода)	июнь-август	Заведующий, медсестра, ст. воспитатель все педагоги
Оздоровительная, профилактическая и образовательная работа с детьми			
1	Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории (о вреде ядовитых грибов и ягод и т.д.).	июнь-август	Медсестра, все педагоги
2	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе, согласно режиму на тёплый период года (<i>утренний приём, гимнастика, физкультурные и музыкальные занятия, прогулки, развлечения</i>) Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	июнь-август	Все педагоги, м/с, ст. воспитат.
3	Создание здоровьесберегающих условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (<i>выносное оборудование, применения национальных подвижных игр</i>) за счет организации различных видов детской деятельности с включением народных, хороводных, подвижных игр.	июнь-август	Все педагоги, ст. воспитатель
4	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: облегчённая одежда; обширное умывание; гигиеническое мытьё ног после прогулки; гигиеническое полоскание рта после приема пищи (старшие группы); сон при открытых окнах; солнечные и воздушные ванны; хождение босиком по грунту и траве	июнь-август	Медсестра, все педагоги, ст. воспитатель
5	Выполнение: питьевого режима; мероприятий по недопущению теплового и солнечного ударов; мероприятий по предупреждению кишечных инфекций; мероприятий по предупреждению травматизма	июнь-август	Медсестра, все педагоги, ст. воспитатель
6	Организовать питание детей по летнему меню с включением сезонных фруктов и овощей (<i>меню департамента питания</i>)	июнь-август	Медсестра, кладовщик, повар
7	Профилактический осмотр детей во время утреннего приёма, опрос родителей для предотвращения распространения заболеваний, в том числе новой коронавирусной инфекции	июнь-август	Медсестра, все педагоги
Сотрудничество с семьями воспитанников			
1	Шпаргалка для родителей (<i>пополнение материала папок-передвижек в родительских уголках консультативным материалом об организации летнего отдыха детей, профилактике травматизма, о выборе правильной одежды, обуви, игрушек для ребёнка</i>)	июнь	Ст.воспитатель, все специалисты
2	Физкультурный досуг по правилам безопасного поведения на дороге с участием родителей (<i>фото</i>)	июль	Все воспитатели

	<i>включить в мультимедиа презентацию к 1 педсовету)</i>		
3	Собрание для родителей вновь направленных детей «Цели и задачи воспитания детей в детском саду, взаимодействие с семьями воспитанников»	август	Заведующий, ст. воспитатель, медсестра, муз. руководитель
4	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня, расписание ООД летом; - рекомендации по воспитанию детей летом; - рекомендации по развитию физической активности летом.	июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели групп
5	Организация и проведение консультаций на темы: - «Адаптация детей к условиям детского сада»; - «Как организовать летний отдых ребенка» - «Влияние семейного воспитания на психическое здоровье детей» - «Ребёнок на природе (даче)»	июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели групп
Административно-хозяйственная работа			
1	Привести в соответствие с возрастом, дошкольной субкультурой и санитарными нормами игровые площадки для детей <i>(фото включить в презентацию к 1 п/с)</i>	май-июнь	Воспитатели, педагоги д/с, завхоз
2	Обновить, отремонтировать и пополнить выносной материал для прогулок с детьми пособиями для игр с песком, водой для развития детей	май	Воспитатели групп
3	Завести песок для песочных двориков	май-июнь	Завхоз
4	Привести в соответствие мини-огород, осуществлять постоянный уход за посадками	июнь-август	Воспитатели групп, ст. воспитатель
5	Генеральная уборка в групповых и спальнях комнатах и подсобных помещениях: - просушка постельных принадлежностей (одеяла, матрасы); - чистка паласов, ковровых покрытий; - мытье светильников и окон	Июнь-август	Завхоз, младшие воспитатели
Контроль и руководство			
1	Оперативный контроль «Готовность к летнему оздоровительному периоду» <i>(Охрана жизни и здоровья детей, санитарное состояние, творческо-эстетическое оформление участка, сохранность оборудования, цветущие растения; песок; мини-огород...)</i>	май	Заведующая, ст. воспитатель, медсестра
2	Предупредительный: организация с детьми дошкольного возраста закаливающих мероприятий, питания, выполнение натуральных норм питания детей, соблюдение режима дня, выполнение рекомендаций и решений педагогических советов, организация развивающей среды, выполнение инструкций по охране жизни и здоровью детей; соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, выполнение должностных инструкций	июнь-август	Заведующая, ст. воспитатель, медсестра
3	Предупредительный контроль: планирование и организация воспитательно-образовательной работы на основе комплексно-тематического планирования; организация условий для игровой деятельности; состояние выносного материала; состояние рабочей документации педагогов	июнь-август	Ст. воспитатель
4	Оперативный контроль «Готовность к новому учебному году»	25 августа	Заведующая, ст. воспитатель,

Тематические недели и мероприятия для детей на лето 2023 года

	Мероприятия для детей (конспект, фото для новостей на сайт детского сада и слайды в мультимедиа-презентацию обязательны!)	Тематика недели	Группы	Срок	Ответственные
Июнь	1. 1 июня – День защиты детей- <u>Младшая группа № 1</u> – От улыбки станет всем светлей (фотомозаика) <u>Средняя группа № 2</u> – Пусть всегда будет Мир (рисунки на асфальте) <u>Старшая группа № 4</u> – Голубь мира (челендж по изготовлению голубя) <u>Старшая группа № 5</u> – Детство – яркая планета (флеш-моб «Крылатые качели») <u>Подготовительная группа № 3</u> – Мы выросли! (до свидания, детский сад!)	Наше счастливое детство	Все дети, с разной степенью участия	1-2 июня	Залетова Н.В., Астаева Т.И., Филатова Л.Д., все педагоги
	2. Спортивно-музыкальный праздник, посвященный Дню России; выставка рисунков: «Мой город будущего» - совместно с родителями	Неделя знатоков своего города, страны, природы		5-9 июня	Во всех группах, отв. воспитатели
	3. Праздник «Сабантуй»; походы по экологическим тропам (на территории детского сада), экологические квесты; развлечение «Люблю березку русскую»	Неделя национальной культуры и дружбы		13-16 июня	
	4. Развлечение «Что такое хорошо и что такое плохо?» (драматизации и диалоги из произведений русских авторов в стиле капустника/ концерта, с элементами костюмов или атрибутами персонажей); викторина «Азбука здоровья»; театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр»	Азбука гигиены, вежливости, хороших манер		19-23 июня	
	5. Развлечение «Городок в песочнице», «В стране песочных замков»; Развлечение-викторина «Юные Всезнайки» (создание и испытание исследовательской лаборатории для изучения свойств воды: водяная мельница и др.); развлечение «Юные Всезнайки» (показ педагогом увлекательных экспериментов с водой/ с магнитами)	Неделя элемент. экспериментир. в неживой природе		26-30 июня	

Июль	<p>1. Физкультурный досуг по БДД <i>(с участием родителей)</i>; спортивное соревнование «Быстрее, выше, сильнее!», «Папа, мама, я – дружная семья»; развлечение «День семьи»</p> <p>2. Развлечение «В гостях у сказки»; конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку» или «Разукрась сказочного героя»; викторина «Герои сказок»</p> <p>3. Кукольный спектакль «Алсу в гостях у детей» или любой другой; выставка поделок/ игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»; выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»; фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»</p> <p>4. Развлечение «Праздник ветерка / воды / солнца/ мыльных пузырей...» <i>(на выбор)</i></p>	<p>Неделя здоровья, спорта, безопасности</p> <p>Неделя детской книги</p> <p>Неделя театрального искусства</p> <p>Неделя «Солнце, воздух и вода...»</p>		<p>3-7 июля</p> <p>10-14 июля</p> <p>17-21 июля</p> <p>24-28 июля</p>	<p>Во всех группах, отв. воспитатели</p>
Август	<p>1. Развлечение «Юные защитники природы»; экологический квест по теме: животные, птицы, насекомые, растения...</p> <p>2. Развлечение «Праздник булочки / конфеты / мороженого / фруктов/ шоколада...»; выставка детского рисунка «Хлеб – хозяин дома» или «Береги хлеб»; театр на фланелеграфе/ магнитный театр «Колобок», «Колосок» и др.</p> <p>3. Развлечения: «День улыбок», «День друзей», «День доброты»; развлечение «Яблочный/медовый/ореховый спасы»</p> <p>4. «Я талантлив!» <i>(мероприятие с участием родителей)</i></p> <p>5. «День знаний»</p>	<p>В мире живой природы</p> <p>Неделя вкусняшек</p> <p>Неделя доброты</p> <p>Неделя раскрытия талантов</p> <p>Хочу всё знать!</p>	<p>Все дети, с разной степенью участия</p>	<p>31-4 июля августа 14-18 августа</p> <p>21-25 августа</p> <p>28-31 августа</p> <p>1 сентября 2023г.</p>	<p>Во всех группах, отв. воспитатели</p>

Перспективно-тематический план (согласно тематическим неделям на лето 2023г.)

Даты	Тематика недели	Варианты мероприятий (на выбор педагога)	Примерное содержание воспитательно-образовательной работы с детьми
ИЮНЬ			
1-2 июня	Наше счастливое детство	<p><u>Младшая группа № 1</u> – От улыбки станет всем светлей (фотомозаика)</p> <p><u>Средняя группа № 2</u> – Пусть всегда будет Мир (рисунки на асфальте)</p> <p><u>Старшая группа № 4</u> – Голубь мира (челендж по изготовлению голубя)</p> <p><u>Старшая группа № 5</u> – Детство – яркая планета (флеш-моб «Крылатые качели»)</p> <p><u>Подготовительная группа № 3</u> – Мы выросли! (до свидания, детский сад!)</p> <p>Фестиваль рисунков на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей»</p> <p>Литературный вечер «У Лукоморья дуб зелёный...», посвящённый Дню рождения А.С.Пушкина.</p>	<p>1 июня – День защиты детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?» - Чтение художественной литературы: Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка», «Права детей в стихах» - Выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство». - Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право». - Интервьюирование «О чем я мечтаю». <p>Дружба крепкая...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья», «Давайте никогда не ссориться!», «Дружбой дорожить умеете!» - Чтение худ. литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов - Дид. игры: «Хорошо-плохо», «Угадай настроение». - Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». - Просмотр мультфильма «Как стать другом». - Обсуждение пословиц о дружбе. - Наст. игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга». - Подв. игра «Скучно, скучно так сидеть». - Игра – аттракцион «Подари улыбку другу» - Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов». <p>День рождения великого поэта (05.06)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о русском поэте А.С.Пушкине. - Выставка книг А. С. Пушкина. - Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно». - Викторина по произведениям А. С. Пушкина. - Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» - Рассмотрение иллюстраций к произведениям автора. - Раскрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С.Пушкина. - Прослушивание произведений в аудиозаписи. - Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» - художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина

<p>5-9 июня</p>	<p>Неделя национальной культуры и дружбы</p>	<p>Спортивно-музыкальный праздник, посвященный Дню независимости России.</p> <p>Выставка рисунков: «Город будущего» - совместно с родителями</p>	<p>Дружба народов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Что означает –дружба народов?». - Коллективное изготовление стенгазеты «Народы моей республики». - Конструирование: «Старинная крепость», «Московский Кремль» - Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву». - Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира». - Рисование «Костюмы людей разных народов». <p>Праздники Татарстана и России</p> <ul style="list-style-type: none"> - История и традиции праздников <p>День России</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Мы – Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», Россия – Родина моя», рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия», «Москва» - Рассматривание государственных символов России. - Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». - Разучивание гимна России. - Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная», «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова
<p>13-16 июня</p>	<p>Неделя знатоков своего города, страны, природы</p>	<p>Праздник «Сабантуй»</p> <p>Походы по экологическим тропам (на территории детского сада), экологические квесты</p> <p>Развлечение «Люблю березку русскую»</p>	<p>Изучение истории нашего города, нашей Родины</p> <ul style="list-style-type: none"> - Легенды об образовании Казани, о Казанском Кремле, о башне Сююмбике, об исторических местах, знаменитых людях <p>Улицы моего города</p> <ul style="list-style-type: none"> - Исследовательская деятельность «Почему так названа улица». - Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе». - Презентация «Улицы нашего города», - Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу ». - Дидактическая игра: «Нарисуй схему», «Дострой дом», «Найди выход» (лабиринт) - Художественное творчество: Рисование «На улицах родного города». -Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий. -Конструирование: «Моя улица», «Мой дом», «Детская площадка», <p>Мы вокруг берёзки встанем в хоровод.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия к березке. Закрепить знания о строении дерева, её пользе и характерных особенностях различных деревьев, рассматривание и сравнения березы с другими деревьями. - Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе: «Во поле берёзонька стояла», «На калине белый цвет», «Как по травкам, по муравкам», чтение произведений о березе: М. Пришвин «Разговор деревьев», Н. Павлова «Земляничка» - Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан»

			<p>Мы на луг ходили</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентация «Луговые цветы» - Беседа «О луговых цветах», «Почему нельзя рвать незнакомые цветы» - Заучивание стихотворений о цветах, чтение В. Катаева «Цветик – семицветик» - Дид. игры «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку». - Продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами, рисование – «Ромашки», лепка «Колокольчик», аппликация «Букет луговых цветов». <p>Лекарственные растения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения», «Где растут лекарственные растения» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула), «Лекарственные растения - сорняки?». - Сбор лекарственных растений для гербария. - Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар». - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях - Дидактические игры: «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»
<p>19-23 июня</p>	<p>Азбука гигиены, вежливости, хороших манер</p>	<p>Развлечение «Что такое хорошо и что такое плохо?» (драматизации и диалоги из произведений русских авторов в стиле капустника/ концерта, с элементами костюмов или атрибутами персонажей)</p> <p>«День Здоровья»</p> <p>Викторина «Азбука здоровья»</p> <p>Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр»</p>	<p>Вежливость и хорошие манеры</p> <p>Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» - Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благиной. - Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю, когда при встрече», «Что такое хорошо и что такое плохо» –В.Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, - Психогимнастика «С добрым утром». - Уроки этикета. «Вежливая просьба», «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» - Подвижная игра: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, - Сюжетно-ролевые игры: «На балу у Золушки», « В гости к королеве вежливости», «Салон красоты» <p>Здоровые дела</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Где прячется здоровье», «Уроки безопасности», «Друзья Мойдодыра» - Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Чтение худ. литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» - Сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека» - Выставка рисунков «Путешествие в страну здоровья» <p>Наши добрые дела</p>

<p>26-30 июня</p>	<p>Неделя элементарное экспериментирование в неживой природе</p>	<p>Развлечение «Городок в песочнице», «В стране песочных замков» (младшие)</p> <p>Развлечение-викторина «Юные Всезнайки» (создание и испытание исследовательской лаборатории для изучения свойств воды: водяная мельница и др.)</p> <p>Развлечение «Юные Всезнайки» (показ педагогом увлекательных экспериментов с водой) – (старшие)</p> <p>Развлечение «Юные Всезнайки» (показ педагогов любопытных фокусов с магнитами)</p>	<p>- Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».</p> <p>- Беседа «О хороших и плохих поступках».</p> <p>- Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим».</p> <p>- Копилка добрых дел: оказание помощи друзьям, взрослым, малышам.</p> <p>Чистота – залог здоровья!</p> <p>- Беседа о чистоте.</p> <p>- Игра-тренинг «Моем руки».</p> <p>- Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе».</p> <p>- Пальчиковая игра «Водица, водица»,</p> <p>- Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо».</p> <p>- Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки».</p> <p>- Чтение стихотворения «Девочка – чумазая» А.П. Барто.</p> <p>- Рисование цветной мыльной пеной «Волшебные картины».</p> <p>День опытов и экспериментов</p> <p>- Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов».</p> <p>- Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой».</p> <p>- Экспериментирование с предметами из различных материалов.</p> <p>- Эксперименты с водой, воздухом, песком.</p> <p>- Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем».</p> <p>Песочная страна.</p> <p>- Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна».</p> <p>- Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута).</p> <p>- Опыты: «Свойства песка» (рассматривание и изучение мокрого и сухого песка), «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка).</p> <p>- Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов).</p> <p>- Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка»).</p> <p>- Игры: «Лить-поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим»</p> <p>Рисование на песке, создание песочных картин.</p> <p>Вода-водичка</p> <p>- Проблемная ситуация «Если б не было воды...»</p> <p>- Беседа «Польза воды».</p> <p>- Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Капля в воде», «Что</p>
--------------------------	--	---	---

		<p>«День Нептуна» - развлечение</p>	<p>плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов); «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды». - Рисование «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, морозящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой). - Дидактические игры «Кто в море живет?», «Стань другом природы». - Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана». - Подвижные игры: «Лягушата», «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик».</p> <p>Магниты и металл</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что такое магнит и для чего он нужен» - Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли». - Фокусы: «Почему двигается?» - Рассматривание компаса. - Конструирование с помощью магнитного конструктора». - Беседы «Что такое металл?», «Что делают из металла» - Экспериментирование «В мире металла», «Что быстрее нагревается». - Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла». - Рисование «Металлический человек в металлическом городе». <p>Любопытные стекляшки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Безопасное обращение со стеклом». - Экспериментирование «Свойства стекла». - Выставка «Осторожно – стекло!». - Просмотр презентации – «Изготовление стеклянной посуды». - Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе». <p>Из дерева и бумаги</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о деревьях, «Для чего нужны деревья», «Что делают из дерева» - Подвижная игра «Беги к березе, осине...» - Игра «Деревянные предметы вокруг нас». - Дидактическая игра «С какого дерева листок». - Экспериментирование «Свойства дерева» - Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги). - Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием). - Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага». - Коллекционирование «Фантики» - Рисование «Фантик для волшебной конфеты».
ИЮЛЬ			
3-7 июля	Неделя здоровья, спорта,	Физкультурный досуг по БДД <i>(с участием родителей)</i>	<p>Транспорт на улицах города</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей». - Чтение худ. литературы и рассматривание иллюстраций Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов

<p>безопасности</p>	<p>Спортивное соревнование «Быстрее, выше, сильнее!»</p> <p>Спортивное развлечение "Летние Олимпийские игры"</p> <p>Развлечение «День семьи»</p>	<p>«Про машину», С. Фангинштейн «Наша улица»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход» - Ручной труд: Ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем - Режиссерская игра с маленькими машинками с использованием модели улицы - Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт». - Дид. игры: «Найди чем отличаются», «Почини автомобиль», «Узнай по части», «Что перепутал художник?» - Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили». <p>Подвижные игры</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». - Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». - Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». - Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». - Придумывание подвижных игр. - Подв. игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. <p>Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др.</p> <p>Эстафеты и соревнования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекасти мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь». - Беседы «Надо ли радоваться успеху друга», «Что такое эстафета» - Игра-тренинг «Похвали друга». -Игра на развитие эмоций «Ура, победа!». <p>В гостях у Айболита</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно», <p>Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека». - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». - Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». - Дид. игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». - Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук». - Наблюдение: «Витамины на грядках», «Овощи, фрукты». - Речевые игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус». <p>День семьи (08.07)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей» - Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо» совместно с родителями. - Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции».
---------------------	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Ромашка – символ семьи». - Рассматривание семейных фотографий - Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»
10-14 июля	Неделя детской книги	<p>Развлечение «В гостях у сказки»</p> <p>Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку» или «Разукрась героя сказки»</p> <p>Викторина «Герои сказок»</p> <p>Развлечение для детей старшего возраста «Дело в шляпе»</p>	<p>Сказки о животных</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. - Развивающая игра «Скажи разными голосами». - Чтение, обсуждение сказок о животных. - Беседа «Чему учат сказки». - Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру». - Рисование «Животные – герои любимых сказок» <p>Русские и татарские народные сказки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. - Чтение, пересказ русских и татарских народных сказок. - Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность - драматизация сказок - Лепка персонажей сказок - Сочинение сказки детьми <p>Волшебные сказки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Сказочные маленькие человечки». - Презентация «Путешествие по сказкам» - Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. - Развивающая игра «Волшебный мешочек». - Отгадывание загадок «Из какой сказки волшебный предмет». - Игра малой подвижности «Найди волшебный предмет в группе». - Игра-релаксация «На ковре самолете». - Чтение волшебных сказок. <p>Игрушки-герои сказок</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». - Рисование «Моя любимая игрушка» - Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?». - Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». - Словесная игра «Расскажи какой герой». - Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». - Разукрась героя сказки.
17-21 июля	Неделя театрального творчества	<p>Кукольный спектакль «Алсу в гостях у детей» или любой другой</p> <p>Выставка поделок/игрушек-самоделок</p> <p>«Герои волшебных</p>	<p>Театр</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Правила поведения в театре». - Дидактическая игра «Мы идем в театр». - Игра-тренинг по БЖД «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». - Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом». - Показ настольного театра «Маша и медведи».

		<p>русских сказок» Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование «По страницам любимых сказок» - Изготовление книжек-малышек - Виды театров - Изготовление театральных кукол <p>Как к нам песенка пришла?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Слушание, пение знакомых детских песен. - Беседы «Кто придумывает песни», «Профессия - музыкант» - Сюжетно-ролевая игра «Концерт». - Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение». - Просматривание детских песен из любимых мультфильмов.
<p>24-28 июля</p>	<p>Неделя «Солнце, воздух и вода...»</p>	<p>Развлечение «Праздник ветерка / воды / солнца... мыльных пузырей...» <i>(на выбор)</i></p> <p>«День радуги» развлечение для детей старшего возраста</p>	<p>Ветер-ветерок</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен». - Первые воздушные летательные аппараты», «Где и как работает воздух» - Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый). - Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач». - Подв. игры с султанчиками, с воздушными шарами. - Физминутка «Ветер дует нам в лицо», дыхательная гимнастика «Ветерок». - Словесная игра «Какой бывает ветер». - Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные» (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков. - Изготовление самолетиков, птичек в технике оригами. - Составление рассказов и сказок об облаке, ветре. - Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ. <p>Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства». - Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» - Отгадывание загадок по теме - Рисование «Солнце красное» нетрадиционными способами - Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания). - Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца). - Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов). - Наблюдения: «Куда уходит солнце», «Солнечный зайчик». - Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко» - Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк». - Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания). <p>Мыльные пузыри.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». - Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование

- мыльными пузырями».
- Конкурс «Пузырь самый-самый».
- Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри».

АВГУСТ

**31-4
июль
августа**

В мире
живой
природы

Развлечение «Юные
защитники природы»

**Экологический квест
по теме: животные,
птицы, насекомые,
растения...**

ДЕНЬ Цветов



Разнообразие растений леса, луга, сада

- Рассмотрение плакатов, презентаций, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы».
- Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом».
- Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы),
- Экспериментирование «Как дышат растения», «Всасывание воды».
- Исследование «Условия роста растений».
- Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём».
- Беседа о лесе, об его обитателях, с рассмотрением картин с изображением леса
- Фонограмма «Шум леса».
- Дыхательное упражнение «Ветер в лесу».
- Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.

Волшебная грядка.

- Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки».
- Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме.
- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок
- Речевые игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус»,
- Дид.игры: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»
- Сюжетно-ролевые игры: «Овощной магазин», «Семья»
- Подв. игры: «Огородник и воробьи», «Съедобное-несъедобное», «Огуречик, огуречик».
- Целевые прогулки на огород
- Труд: прополка овощной грядки, сбор овощей, зелени, щавеля.
- Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство"
- Оформление стенгазеты «Витамины на столе», совместно с родителями.
- Разучивание хоровода «Огородная хороводная» (Бар матур бакча).

День животных

- Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран».
- Рассматривание картин, открыток, иллюстраций, альбомов из серии «Домашние животные», «Дикие животные»
- Дидактические игры: «Чей малыш».
- Подвижные игры: «Лохматый пёс», «Хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник», «Изобрази животного»
- Чтение энциклопедий, художественной литературы, отгадывание загадок о животных.
- Дорисовывание «Несуществующее животное»
- Рисование «Кого можно встретить в лесу»

			<p>- Дидактическая игра: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался», «Кто как кричит?», «Найди маму».</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра: «Ветеринарная больница»</p> <p>Птицы в городе, лесу...</p> <p>- Презентация «Птицы»</p> <p>- Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»,</p> <p>- Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах</p> <p>- Упражнение на дыхание «Птичьего голоса» (подражание различным птицам).</p> <p>- Наблюдение за птицами.</p> <p>- Релаксация «Полетели, как птички».</p> <p>- Слушание «Звуки природы: птицы».</p> <p>- Настольная игра «Лото: птицы», «Найди отличия»</p> <p>- Сочинение рассказов детьми о птицах</p> <p>- Ди: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»</p> <p>- Чтение «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, Отгадывание загадок о птицах, чтение пословиц и поговорок о птицах.</p> <p>- Пи: «Птички в гнздышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда», «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка».</p> <p>- С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе».</p> <p>- Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета».</p> <p>Мир насекомых.</p> <p>- Беседы о насекомых.</p> <p>- Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка», Е. Серова «Лесной аэродром»; А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок»</p> <p>- Рисование «Бабочки на лугу».</p> <p>- Дид. игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы».</p> <p>- Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».</p> <p>- Наблюдения за насекомыми на прогулке.</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра: «На даче».</p> <p>- Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом»</p> <p>- Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», « День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара»</p>
<p>14-18 августа</p>	<p>Неделя вкусняшек</p>	<p>Развлечение «Праздник булочки / конфеты / мороженого / фруктов/ шоколада...»</p> <p>Выставка детского рисунка «Хлеб – хозяин»</p>	<p>Вкусное лето – фрукты, ягоды.</p> <p>- Презентация «Волшебный сад»</p> <p>- Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах</p> <p>- Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье».</p> <p>- Игровая ситуация «Угадай по вкусу»</p> <p>- Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты»</p> <p>- Коллективная работа «Ягодное лукошко», «Молодильные яблоки»</p>

		<p>дома» или «Береги хлеб»</p> <p>Театр на фланелеграфе/ магнитный театр «Колобок», «Колосок» и др.</p> <p>Выставка «Фантики для волшебных конфет»</p>	<p>День злаковых: хлеб, каша...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка». - Знакомство со злаковыми культурами, рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» -Чтение пословиц и поговорок о хлебе, худ. произведений о хлебе. -Игры: «Угадай на вкус», «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» - Сюжетно – ролевые игры: «Пекарня», «Супермаркет» - Лепка из соленого теста - Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями. <p>Вкусное мороженое</p> <ul style="list-style-type: none"> - История создания, технология изготовления и рецептура <p>История шоколадки</p> <ul style="list-style-type: none"> - История создания шоколада, технология изготовления, варианты форм и видов шоколада
21-25 августа	Неделя доброты	<p>Развлечения: «День улыбок», «День друзей», «День доброты»</p> <p>Развлечение «Яблочный/медовый/ореховый спасы»</p> <p>«Яблочный спас» (Праздник Яблока)</p>	<p>Подарки для друзей.</p> <p>Беседы: « Подарки», « Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры «Подарок другу». - Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому». - Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей. - Рисование «Портрет любимого друга» -Подвижная игра «Смешная фигура», «Ходит Ваня» <p>День шуток и улыбок</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Когда человеку смешно». - Игра-развлечение «Жмурки». - Конкурс «Самая смешная рожица». - Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки» - Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны». - Беседа «Все любят «Ералаш», просматривание историй из «Ералаша». <p>День улыбок</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?» - Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы). - Конкурс «Самая обаятельная улыбка». -Чтение рассказов Н.Носова, В.Драгунского, К.Чуковского, чтение небылиц, нелепиц. -Игры с воздушными шарами. -Показ фокусов -Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Да – нет», «Фантазеры», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами» - Разучивание песенки В. Шаинского «Улыбка» <p>Яблочный, медовый, ореховый спасы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Исторические корни праздников
28-31	Неделя	«Я талантлив!»	День искусств и живописи.

августа	раскрытия талантов	<i>(мероприятие с участием родителей)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Выставки картин художественного изобразительного искусства «Наша картинная галерея» - Рассматривание летних пейзажей: Левитан, Куинджи, Шишкин - Рассматривание натюрмортов: Минон, Толстой, Грабарь - Беседа «Великие живописцы». - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» - Рисование с использованием различного материала. - Рисование мелом на асфальте «Теплый солнечный денек». - Выставка рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета». <p>День литературы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Кто пишет рассказы». - Знакомство со знаменитыми писателями, - Создание рукописной книги. - Рисование иллюстраций к рукописной книге. -Рассматривание книг в уголках чтения - Книжный доктор – проклейка порванных книг в уголке чтения. <p>День музыки и танца.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Музыкальное путешествие «Мелодии друзей». - Слушание русских народных мелодий, классической музыки. - Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». - Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки». - Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. -Танцевальная импровизация «Веселое лето» <p>День талантов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «У каждого есть талант». - Развивающая игра «Сочиняем сказку». - Показ фокусов. - Сюжетно-ролевая игра: «Цирк». - Подв.игра «Море волнуется..» - Детское творчество – сочиняем и рисуем небылицы. -Рисование придуманных сказочных героев. <p>До свидания лето.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседа « Чем запомнилось это лето» -Коллективное рисование «Мое лето» -Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) -Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями -Свободное общение « До свиданье, лето красное» - Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, Лето!»
1 сентября 2023г.	Хочу всё знать!	«День знаний»	Праздник начала учебного года